

目 次

1	教育課程編成における目標達成へのアプローチ — 重点目標・努力事項の設定を中心として —	燕 小 池 小 伊平 由和	1
2	重点目標達成をはかるための手だて — 教育期を生かした学級経営のすすめかた —	東蒲 日出谷小 杉崎 昇	7
3	重点目標達成の方途 — 学級経営を中心として —	白根 松橋 小 大沼 隆二	13
4	重点目標達成の方途について — 学年経営を基盤として —	新津 新津二中 権瓶 文夫	19
5	小学校における通知票の類型と問題点	小千谷 小千谷小 山田 勝	25
6	実質的な校内研修をどう組織したらよいか — 研修に対する現場の意識調査から —	柏崎 比角 小 広井和四郎	31
7	教務主任の指導助言機能に関する調査研究 — 中規模校における実態と問題点 —	北蒲 中 浦 中 酒井 正昭	37
8	校務処理の現状と改善の方向に関する調査研究	中頃 大潟町中 石田 敏正	43
9	特別活動における学級指導の計画と立案について — その時間設定と内容の配分を中心に —	上越 春日新田小 小林 和雄	49
10	中学校における学級指導の計画と実践	西蒲 峰岡 中 本間 賢	55
11	中学校における学校行事指導の実態と問題点 — 行事の効果的な実施のために —	上越 中ノ俣中 重嶋 謙三	61
12	中学校における総則体育の実践方策を求めて — 全校体育の運営を中心に —	十日町 下条中 星野 惇	67
13	名目統合中の学校運営に関する研究 — 統一性と独自性の調和について —	南魚 塩沢 中 酒井 芳篤	73
14	完全無人化中学校における学校運営の現状と課題	三島 北辰 中 池田 昭久	79